



FORMACION EN TERAPIA DE ACEPTACION Y COMPROMISO Y TERAPIA ANALITICO FUNCIONAL (ACT FAP) – 2026

Horario: viernes 17 a 21 hs y sábado 9 a 13 hs. Comenzamos el 10 de abril.
Son 9 cuotas mensuales, de abril a diciembre. Se abonan del 1 al 15 de cada mes,
luego de esa fecha se cobra recargo.

La inscripción es el valor de la primera cuota.

Inscripción y costos: Hasta el **15/01/26** o hasta completar cupo: **75.000 pesos**
mensuales. Después de esa fecha: 90.000 pesos mensuales.
Profesionales y estudiantes residentes en el extranjero: hasta el 15/01/2026 75 dólares
mensuales, después de esta fecha: 90 dólares mensuales.

En caso de estar interesado en realizar el curso tendrás que:

1. Completar el siguiente formulario de inscripción (si no puedes acceder copia la dirección y pégala en tu buscador):

<https://forms.gle/E8JN5eX5E81Rzu1Q8>

2. Abonar la primera cuota de la siguiente forma:

- Por transferencia a la siguiente cuenta:

Alias FUNDA.VALIDAR.CORDO

Número de Cuenta CC en Pesos 374-002365/0

Número de CBU 0720374720000000236504

Razón Social FUNDACION VALIDAR

CUIT/CUIL 30716874326

- Profesionales y estudiantes residentes en el extranjero:

Se abona por PayPal a: adrianfantini@gmail.com

3. Enviar el comprobante o la foto del comprobante por mail a:

fundacionvalidar@gmail.com o por WhatsApp: +54 9 351-253-3282

(Es necesario todos los meses enviar el comprobante de pago con el nombre completo,
nombre del curso y DNI)

Debido a que los cupos son limitados, lamentablemente, Fundación Validar no puede realizar
reintegros de los importes abonados una vez que el pago ha sido procesado. Agradecemos su
comprensión y quedamos a su disposición para cualquier consulta adicional.

*"Para residentes en Argentina en caso de actualizar los valores de los cursos se tendrá
como referencia el IPC (índice de precio al consumidor)"*

Dr. Adrian P. Fantini
Presidente Fundación Validar



PROGRAMA FORMACIÓN ACT/FAP 2026

Introducción:

Teniendo como base filosófica al contextualismo funcional y como desarrollo teórico a la teoría de marcos relacionales; se desprendieron luego de años de investigación los llamados modelos de tercera generación en psicoterapia.

Estos modelos reciben este nombre en parte debido a los anteriores desarrollos en primera instancia a la terapia conductual (Wolpe) y en segunda instancia a los desarrollos conocidos como psicoterapia cognitivo conductual, llamados TCC desde ahora, (A. Beck y A. Ellis). Un paso intermedio entre la segunda y tercera generación lo constituyeron los modelos construccionistas narrativos (Guidano, Mahoney, Young) que daban respuesta a alguna de las problemáticas que los modelos TCC no alcanzaban, para posteriormente emerger las terapias de tercera generación.

Dentro de los modelos de tercera generación se han descrito ACT (terapia de aceptación y compromiso), FAP (psicoterapia analítico funcional), DBT (terapia dialéctico conductual), TIP (terapia integral de pareja), AC (activación conductual), MBT (terapia basada en Mindfulness), y terapia cognitiva con base en la persona para la psicosis. (Pérez Álvarez, 2014).

Las terapias de tercera generación tienen una serie de aspectos en común:

- Énfasis en el cambio de las funciones de los pensamientos y emociones en lugar de cambio en su contenido.
- Estrategias de cambio contextuales y experienciales.
- Centradas en la función en lugar de la forma.
- Centradas en la construcción de repertorios flexibles y eficaces en lugar de eliminar problemas definidos como sintomatología.
- Sintetizan generaciones previas.

La presente formación tiene por intención focalizarse en dos modelos de psicoterapia. Por una parte, ACT, o su traducción al español, Terapia de aceptación y compromiso (Hayes et al), como modelo principal a desarrollar durante el programa del curso. Como una breve referencia a este modelo se puede anticipar que es un modelo psicoterapéutico que se inició luego de alrededor de 20 años de investigación y desarrollo teórico sobre la conducta verbal llamado Teoría de los marcos relacionales (RFT, por sus siglas en inglés) y que se desprende como un modelo de psicoterapia que utiliza este marco teórico como base, que está orientado a ayudar al paciente a alcanzar una vida basada en sus valores (entendidos estos como propósitos de vida) a pesar de la inevitabilidad del dolor natural de la vida. Es también un modelo anclado en una comprensión filosófica contextual funcional. Por otra parte, FAP o en español "Terapia analítico funcional" (Kohlenberg & Tsai) es un modelo terapéutico desprendido también de similares antecedentes conductuales que ACT y cuyo principal estrategia es el vínculo de la relación terapéutica con el paciente como potencial motor de cambio que le permita el paciente generalizar estos cambios en otros ámbitos externos a la terapia.

Contenidos:

1. Conductismo Radical y Contextualismo Funcional. Conceptos fundamentales. Contexto y ambiente. Taxonomía conductual. Antecedentes, conducta, consecuencias. Principios y procedimientos conductuales básicos. Topografía y función de la conducta. Principios de intervención clínica. Introducción a Terapia Aceptación y Compromiso (ACT): Contexto del modelo. Historia y orígenes. Concepción salud/enfermedad. Mirada sobre el sufrimiento humano. Introducción al modelo a través del Hexaflex (flexibilidad e inflexibilidad psicológica). Análisis funcional y formulación de hipótesis.

Fecha: 10 y 11 de abril de 2026.

2. Introducción a TMR. Pensamiento y lenguaje, conducta verbal. Operantes verbales. Respuesta relacional derivada. Marcos relacionales. Conducta gobernada por reglas (Pliance, Tracking, Augmenting). Lado B: la cara oculta de la respuesta relacional aplicable y "psicopatología".

Fecha: 8 y 9 de Mayo de 2026

➤ SUPERVISIÓN GRUPAL: Formulación de hipótesis.

Fecha: 26 de junio de 2026.

3. Procesos implicados en la visión de ACT. Momento presente, Yo contexto, Defusión, Aceptación, Valores y Acción comprometida (profundizando cada uno desde el aspecto teórico). Experimentando los procesos desde la Clínica.

Fecha: 12 y 13 de junio de 2026.

4. Matrix. Historia, definición, uso como estrategia de formulación de caso y de intervención clínica. Experiencias de uso de la Matrix por medio de ejercicios de role playing.

Fecha: 10 y 11 de julio de 2026.

5. Tres estrategias para entender el sufrimiento humano. Qué debe contener cada sesión de terapia: Análisis funcional, Defusión y acción a Valores.

Fecha: 7 y 8 de agosto de 2026.

➤ SUPERVISIÓN GRUPAL. Entrenamiento de competencias terapéuticas en procesos.

Fecha: 28 de agosto de 2026.

6. ACT y Mindfulness. Contexto histórico de aparición de mindfulness como estrategia de mejoría en salud en general y salud mental en particular. Definición de mindfulness, y abordaje de pacientes dentro del contexto de la psicoterapia en general y de psicoterapia de aceptación y compromiso en particular. Procesos de ACT implicados en mindfulness. Prácticas de mindfulness individuales y grupales, ejercicios de mindfulness relacional.

Fecha: 11 y 12 de septiembre de 2026.

7. Principios fundamentales de FAP: Fundamentos de FAP. El terapeuta como dador de refuerzo natural. Socialización terapéutica en FAP. Dificultades interpersonales: Clases funcionales de respuesta. Equivalencia funcional. Paralelos dentro y fuera de sesión. Conductas clínicamente relevantes. Conceptualización de casos de acuerdo con el modelo de FAP.

Fecha: 9 y 10 de octubre de 2026.

8. Habilidades del terapeuta y reglas en FAP: Conductas problemáticas y conductas meta del terapeuta. Funciones del terapeuta en sesión: elicitar, evocar, brindar contingencias. Las reglas en FAP. Interacción lógica en FAP. Modelo ACL. Intimidad. Modelo de reciprocidad. Habilidades interpersonales del terapeuta.

Fecha: 6 y 7 de noviembre de 2026.

➤ SUPERVISIÓN GRUPAL: Formulación y competencias FAP.

Fecha: 27 de noviembre de 2026.

9. Instancia de cierre en trabajo colaborativo. Presentación grupal de un caso incluyendo contenidos vistos durante el año. Duración: 4 hs.

Fecha: 12 de diciembre de 2026.

Docentes:

- Lic. Lucia Loureiro.
- Dr. Francisco Ruiz.
- Lic. Guillermo Torres.

- Lic. Yanina Alladio .
- Dra. María José Lami Hernandez.
- Lic. María Arguello Pitt.
- Lic. Juan Pablo Coletti.
- Lic. María Emilia Schultz.
- Lic. Guillermo Torres.

Coordina: Lic. Aylene Sismondi

Bibliografía:

Hayes,S. 2014 Terapia de aceptación y compromiso. Proceso y práctica del cambio consciente. Bilbao. Ed. Descleé de Brouwer

Törneke, Niklas 2016 Aprendiendo TMR. Una introducción a la Teoría del Marco Relacional y sus Aplicaciones Clínicas.

Kanter, J., Kuczynski, A. , Manbeck, K.,Corey, M., Wallace, E. (2020). An integrative contextual behavioral model of intimate relations. Journal of Contextual Behavioral Science, Volume 18, Pages 75-91.

Kohlenberg, R. J, Tsai, M. (2008). FAP. Psicoterapia Analítica Funcional. Creación de relaciones terapéuticas intensas y curativas. Málaga. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga. (Traducción: Valero y Cobos)

Tsai, M., Kohlenberg,R. J., Kanter, J. W. , Kohlenberg, B., Follette,W. C. & Callaghan G. M.(2009). A Guide to Functional Analytic Psychotherapy.Awareness, Courage,Love, and Behaviorism. New York: Springer

García, RF, Aguayo, LV y López Bermúdez, M. Á. (2009).La conceptualización de casos clínicos desde la psicoterapia analítica funcional. Papeles del Psicólogo, 30 (3), 255– 264.

Cordova, J. V., & Scott, R. L. (2001). Intimacy: A behavioral interpretation. The Behavior Analyst, 24(1), 75.