



## ESPECIALIZACION EN DBT – 2026

Son 9 cuotas mensuales, de marzo a noviembre. Se abonan del 1 al 15 de cada mes, luego de esa fecha se cobra recargo.

**Inscripción y costos:** Hasta el **15/01/26** o hasta completar cupo: **80.000 pesos** mensuales. Después de esa fecha: 95.000 pesos mensuales.  
Profesionales y estudiantes residentes en el extranjero: hasta el 15/01/2026 80 dólares mensuales, después de esta fecha: 95 dólares mensuales.

En caso de estar interesado en realizar el curso tendrás que:

1. Completar el siguiente formulario de inscripción (si no puedes acceder copia la dirección y pégala en tu buscador):

<https://forms.gle/i7Fm2H74QHiCT5a46>

2. Abonar la primera cuota de la siguiente forma:

- Por transferencia a la siguiente cuenta:

**Alias FUNDA.VALIDAR.CORDO**

Número de Cuenta CC en Pesos 374-002365/0

Número de CBU 0720374720000000236504

Razón Social FUNDACION VALIDAR

CUIT/CUIL 30716874326

- Profesionales y estudiantes residentes en el extranjero:

Se abona por PayPal a: [adrianfantini@gmail.com](mailto:adrianfantini@gmail.com)

3. Enviar el comprobante o la foto del comprobante por mail a:

[fundacionvalidar@gmail.com](mailto:fundacionvalidar@gmail.com) o por WhatsApp: +54 9 351-253-3282

(Es necesario todos los meses enviar el comprobante de pago con el nombre completo, nombre del curso y DNI)

Debido a que los cupos son limitados, lamentablemente, Fundación Validar no puede realizar reintegros de los importes abonados una vez que el pago ha sido procesado. Agradecemos su comprensión y quedamos a su disposición para cualquier consulta adicional.

*"Para residentes en Argentina en caso de actualizar los valores de los cursos se tendrá como referencia el IPC (índice de precio al consumidor)"*

Dr. Adrian P. Fantini  
Presidente Fundación Validar





## ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA DIALÉCTICO CONDUCTUAL

### *Dialectical Behavior Therapy (DBT)*

2026

**Director de la formación**

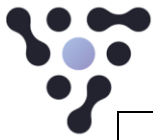
Dr. Adrián P. Fantini

**Co directora de la formación**

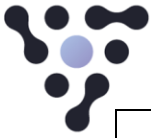
Lic. Anesh Vasek

**Docentes**

<b>Lic. Victor Fabris</b>	Licenciado en Psicología. Ex Director Psicoterapéutico del Centro ADSUM para la Salud Mental y las Adicciones. Profesor en CEFI - Porto Alegre Brasil. Especialista en Psicoterapia Familiar con Orientación Cognitiva en la Fundación Aiglé, Universidad Maimónides y certificado por Ackerman Institute for the Family. Especialista avanzado y Especialista en Habilidades de DBT, acreditado por Behavioral Tech (Linehan Institute Training Company).
<b>Lic. Anesh Vasek</b>	Lic. En Psicología. Especialista en Psicoterapia Cognitiva (Fundación Aiglé y certificación Ackerman Institute for the Family, Nueva York). Formación en Psicoterapias Conductuales contextuales. Formación en Terapia Dialéctico Conductual (DBT) , en Terapia Dialéctico Conductual para casos complejos de Trastorno de Estrés Postraumático (DBT PTSD) por Behavioral Tech (Linehan Institute Training Company) y Entrenamiento Intensivo en el Protocolo de Exposición Prolongada de la Terapia Dialéctica Conductual para el TEPT (DBT-EP). DBT Avanzado, Btech.



	<p>Coordinadora de grupo de entrenamiento en habilidades de DBT Estándar, Entrenamiento Multifamiliar (DBT teens) y para familiares de pacientes con desregulación emocional.</p> <p>Coordinadora de equipo DBT en Fundación Validar.</p> <p>Docente Universitaria. Facultad de Psicología. Universidad Siglo XXI y Universidad Católica de Córdoba.</p>
<b>Lic. Carolina Principi</b>	<p>Lic. en Psicología - Universidad de Buenos Aires (UBA).</p> <p>Terapeuta especializada en DBT - Behavioral Tech Institute. Coordinadora equipo DBT para adolescentes y familia en Fundación FORO.</p> <p>Docente de posgrado en Fundación FORO.</p>
<b>Lic. Paula José Quintero</b>	<p>Doctora en Psicología (Universidad de Flores). Licenciada en Psicología (Universidad de Buenos Aires). Formada en Terapia Dialectico-Conductual (Behavioral Tech/Linehan Institute).</p> <p>Mentora/Trainer en Behavioral Tech/ Linehan Institute. Trainer en DBT Latinoamérica.</p> <p>Miembro de la ACBS: Association for Contextual Behavioral Science. Miembro de AACP (Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica).</p> <p>Directora de la formación para graduados en Terapia de Aceptación y Compromiso (Fundación Foro). Terapeuta entrenada en Terapia de Aceptación y Compromiso.</p> <p>Terapeuta entrenada en Terapia de Activación Conductual BATD.</p>
<b>Lic. Juan Pablo Boggiano</b>	<p>Licenciado en Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Terapeuta y Docente.</p> <p>Autor del libro Terapia Dialectica Conductual, introducción al tratamiento de consultantes con desregulación emocional. Entrenador certificado por Behavioral Tech.</p>
<b>Javier Abraham</b>	<p>Coordinador del Equipo DBT de Fundación Foro</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Coordinador y docente de la Formación en DBT</li><li>-Docente en la Formación en Terapias Cognitivas Contemporáneas</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>-Formado en Terapia Dialéctico Comportamental (DBT) a través de Fundación Foro, DBT Iberoamérica y Behavioral Tech.</li><li>-Entrenado en las adaptaciones del modelo DBT para el abordaje del Estrés Post Traumático, Abuso de Sustancias y para el trabajo con población adolescente.</li><li>-Entrenado en diferentes modelos de Terapias de Tercera Generación: ACT, FAP, Activación Conductual para la Depresión.</li></ul>
<b>Lic. Violeta Vairus</b>	<p>Lic. en Psicología Universidad Nacional de Córdoba (UNC).</p> <p>Terapeuta especializada en DBT.</p> <p>Formada en DBT para Adolescentes y DBT para TEPT complejo.</p> <p>Certificación en EMDR.</p> <p>Formada en Terapias Conductuales Contextuales.</p> <p>Coordinadora de Entrenamiento en Habilidades DBT Standard en Validar Córdoba.</p>

#### **Dr. Adrián P. Fantini** (Córdoba, Argentina)

Médico recibido en la Universidad Católica de Córdoba con título Universitario de Especialista en Psiquiatría (Universidad del Salvador) y Medicina Legal (Universidad Barceló). Residente y Jefe de Residentes de psiquiatría en el Hospital B. Moyano de la Ciudad de Buenos Aires. Terapeuta entrenado y mentor en la Formación en Terapia Dialéctico Conductual por *The Linehan Institute (Behavioral Tech)*. Presidente Fundación Validar. Director de Centro Validar y Coordinador de DBT Córdoba. Más de diez años trabajando en el modelo DBT y seis años coordinando la formación de Terapia Dialectico Conductual en Córdoba. Vicepresidente del capítulo de Psiquiatría Forense de APSA (*Asociación Argentina de Psiquiatras*). Profesor Universitario (Universidad Católica de Córdoba. UCC) Profesor adjunto Psicología Clínica en el departamento de Posgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Córdoba (UCC). Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra de Clínica Psiquiátrica y Psicología I en la Facultad de Medicina (UCC). Ex Prof. titular de Psicología Forense, Carrera de Psicología, Universidad siglo XXI.

#### **Introducción**

La Terapia Dialéctico Conductual (Dialectical Behavior Therapy) es un modelo de psicoterapia creado por la Dra. Marsha Linehan sobre la base del Mindfulness, la Teoría de la Conducta y la



Filosofía Dialéctica que se enmarca en lo que hoy conocemos como Terapias Conductuales Contextuales. En su formato estándar la Terapia Dialéctico Conductual consta de cuatro componentes: grupo de entrenamiento en habilidades, psicoterapia individual, coaching telefónico y reuniones de equipo.

La DBT está ampliamente validada para el tratamiento de pacientes que presentan conductas complejas, personas con desregulación emocional, trastorno límite de la personalidad, suicidabilidad crónica, trastorno bipolar, trastorno por consumo de sustancias, trastorno de la conducta alimentaria y depresión crónica pudiendo ser empleada en el abordaje de pacientes tanto ambulatorio como en internación.

### **Modalidad**

*El cursado es un viernes y sábado al mes (generalmente el tercero). Viernes de 17 a 21 hs y sábado de 9 a 14 hs.*

Los encuentros de los viernes serán destinados al *Entrenamiento en Habilidades* de una manera teórica, práctica y experiencial donde cada alumno podrá participar de manera activa en el entrenamiento a fin de incorporar, mejorar y generalizar habilidades de Mindfulness (conciencia plena), efectividad interpersonal, regulación emocional, tolerancia al malestar y aceptación radical. El objetivo de los viernes es que una vez finalizado el curso el alumno pueda tener las habilidades para coordinar un grupo de entrenamiento. Esto implica, conocer criterios de inclusión y exclusión de pacientes, manejo de pacientes en crisis durante la sesión de grupo, presentación de fichas, chequeo de tareas, contingencias a señalar cuando alguien llega tarde o no realiza la tarea para el encuentro, psicoeducación, entre otros.

Además, los viernes también se realizará **Supervisión de casos**.

Los encuentros de los sábados están destinados al desarrollo de los contenidos teóricos fundamentales del modelo donde mediante exposición dialogada de los docentes, interacciones con los alumnos, videos de sesiones, ejercicio de juegos de roles y discusiones de casos se conocerá en profundidad y se podrá aplicar la Terapia Dialéctico Conductual.

### **Sistema de Evaluación**

Al finalizar el cursado el alumno debe realizar un examen integrador (múltiple opción) y presentar una Formulación de Caso desde el modelo DBT.



**Duración:** de marzo a noviembre más el taller de diciembre.

**Fechas:**

1. 13 y 14 de marzo.
2. 17 y 18 de abril.
3. 15 y 16 de mayo
4. 26 y 27 de junio
5. 17 y 18 de julio
6. 21 y 22 de agosto
7. 18 y 19 de septiembre
8. 16 y 17 de octubre
9. 13 y 14 de noviembre

**10. Taller especial (incluido): ABORDAJE DE LA EXPERIENCIA TRAUMÁTICA DESDE DBT**

**(4 de diciembre 17 a 21 y 5 de diciembre de 9 a 14 hs).**

**Dirigido a:** Psicoterapeutas, Psicólogos, Médicos Psiquiatras, nutricionistas y estudiantes avanzados de estas carreras

**Requisitos de Inscripción:**

*Profesionales:*

- Fotocopia de DNI y Título o certificado de finalización de carrera.

*Estudiantes:*

- Certificado analítico o fotocopia del mismo.

**Inscripciones:**

Fundación VALIDAR Mail: [fundacionvalidar@gmail.com](mailto:fundacionvalidar@gmail.com)

**Teléfono Validar : 3512533282**

**Programa**

---



## UNIDAD 1. INTRODUCCION

Bases sobre las que se constituye la Terapia Conductual Dialéctica. Filosofía dialéctica – Conductismo - Filosofía Zen Contemplativa.

Teoría Biosocial: su fundamento psicopatológico y su implicancia en la fenomenología clínica.

Supuestos sobre la psicoterapia y el consultante en DBT.

Las diferentes funciones, modalidades y etapas en el tratamiento que abarca la DBT.

Validación. Diferencias del enfoque de la DBT con otros enfoques cognitivos conductuales.

Definición de validación y los motivos para validar. Diferentes niveles de validación.

Estrategias de cambio. Entrenamiento en Habilidades grupal.

### Objetivos:

- Conocer en profundidad las bases filosóficas y teóricas del modelo de la Terapia Dialectico Conductual.
- Aprender etapas, funciones y modalidades de la DBT.
- Comprender y explicar la teoría biosocial.
- Conocer y aplicar las estrategias de Validación.

Entrenamiento en habilidades: Mindfulness

---

## UNIDAD 2. ANALISIS Y MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA (CONDUCTISMO). ANÁLISIS EN CADENA

**Terapia del Comportamiento:** Condicionamiento clásico y operante, bases conceptuales.

Modificación de la conducta respondiente: Terapia de exposición y abordaje de la ansiedad condicionada. Principios básicos de la modificación de conducta basada en el condicionamiento clásico. Análisis y modificación del comportamiento: origen, evolución conceptual y práctica contemporánea. Utilización en la clínica diaria. Análisis Topográfico y Análisis Funcional, Análisis en cadena. Identificación de operantes y clases de respuesta funcionalmente determinadas. Contextos apetitivos y contextos aversivos. Utilización de principios derivados del condicionamiento operante en la modificación de comportamientos problemáticos. El psicoterapeuta como modificador de comportamientos



**Objetivos:**

- Conocer las diferentes maneras de aprendizaje.
- Realizar análisis conductuales, diseñar hipótesis de modificación de la conducta y promover cambios en la vida de los pacientes.
- Utilizar los principios de la ciencia del comportamiento para diseñar intervenciones.

Entrenamiento en habilidades: Mindfulness II

---

**UNIDAD 3. PRETRATAMIENTO. ESTRATEGIAS DE ESTILO.**

Estrategias de estilo. Estrategias didácticas. Estrategias dialécticas. Entrevista motivacional. Estrategias de orientación y compromiso. Técnicas: evaluar pros y contras, “*pie en la puerta*”, “*puerta en la cara*”. Libertad de elección y ausencia de alternativas. Contrato terapéutico. La terapia como proceso de aprendizaje. Establecimiento y observación de límites personales.

**Objetivos:**

- Aplicar estrategias dialécticas para resolver situaciones de tensión o estancamiento en la terapia.
- Desarrollar estrategias para aumentar motivación y compromiso a mantenerse en terapia y hacer los cambios necesarios.
- Escribir y presentar los límites personales del terapeuta.

Entrenamiento en habilidades: Efectividad interpersonal I

---

**UNIDAD 4. ESTRATEGIAS CENTRALES. PROCEDIMIENTO DE CAMBIO.**

Estrategias de cambio. Manejo de Contingencias. Exposición emocional. Modificación cognitiva y estrategias de insight. Resolución de Problemas. Exposición emocional. Manejo de contingencias. Modificación cognitiva.



**Objetivos:**

- Aplicar un adecuado manejo de contingencias en la relación terapéutica y tratamiento.
- Acompañar en técnicas de exposición emocional tanto de manera formal como informal.
- Utilizar los procedimientos de modificación cognitiva reconociendo las diferencias con la Terapia Cognitivo Conductual.

Entrenamiento en habilidades: Efectividad interpersonal II

---

**UNIDAD 5. ABORDAJE DEL PACIENTE SUICIDA**

Protocolo de suicidio. Evaluación del riesgo suicida crónico y riesgo agudo. Manejo de crisis en pacientes suicidas fuera y dentro de sesión. Coaching Telefónico.

Responsabilidad profesional. Aspectos éticos y legales a considerar en situaciones clínicas de riesgo para sí y para terceros.

**Objetivos:**

- Comprender las diferencias entre riesgo a largo plazo y riesgo inminente de suicidio.
- Aprender competencias para responder en forma habilidosa a una situación de crisis.
- Conocer los protocolos para el abordaje de la conducta suicida.

Entrenamiento en habilidades: Regulación emocional I

---

**UNIDAD 7. DBT EN POBLACIONES ESPECIALES**

La utilidad y aplicación de la DBT en personas con consumo problemático de sustancias y personas con trastorno de la conducta alimentaria. Diferencias entre aplicar el modelo y adaptar el modelo. DBT en adolescentes: utilización del modelo sujeto al paciente y la familia.

Entrenamiento multifamiliar.



Objetivos:

- Utilizar herramientas de la DBT en diferentes poblaciones clínicas.
- Utilidad del modelo de la DBT en pacientes con uso problemático de sustancias.
- Aplicar el programa de DBT con Adolescentes.

Entrenamiento en habilidades: Regulación emocional II

---

**UNIDAD 8. CONCEPTUALIZACION DE CASO**

Evaluación y conceptualización de caso a la luz de las diferentes Etapas y Objetivos en DBT. Identificación de las diferentes variables que controlan las conductas.

Análisis funcional, análisis de tarea y plan de tratamiento en pacientes complejos.

**Objetivos:**

- Armar una conceptualización de caso dinámica y útil para el contexto terapéutico.
- Presentar la información del paciente de un modo útil, ordenado con claridad y precisión.

Entrenamiento en habilidades: Habilidades para sobrevivir a la crisis

**Taller especial: ABORDAJE DE LA EXPERIENCIA TRAUMÁTICA DESDE DBT (4 de diciembre 17 a 21 y 5 de diciembre de 9 a 14 hs).**

Abordaje del paciente en etapa 2. Diagnóstico, evaluación y conceptualización del Trastorno por estrés postraumático. Protocolo de Exposición Prolongada en DBT (DBTEP).

**Objetivos:**

- Desarrollo y fundamentos de la DBT EP.
- Alcanzar la estabilidad para el trabajo con trauma.
- Preparación del paciente para DBT EP.
- Protocolo de DBT EP sesión por sesión.
- Habilidades específicas para paciente con trauma.



### EVALUACIÓN INTEGRADORA

Integración de conceptos teóricos y técnicos sobre DBT:

- Examen teórico de opción múltiple y presentación de conceptualización de caso.

---

### Bibliografía principal

American Psychiatric Association. (2000). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (4th ed., text rev.). Washington, DC: Author.

Bogiano, J.P; Gagliesi, P. (2018). Terapia Dialéctico Conductual. Introducción al tratamiento de consultantes con desregulación emocional. Buenos Aires. Tres Olas.

Chiles, J; Strosahl, K. (2019). Clinical Manual for Assessment and Treatment of Suicidal Patients. Second Edition. Washington. American Psychiatric Association Publishing.

Harned, Melanie. (2022). Treating Trauma in Dialectical Behavior Therapy. The DBT Prolonged Exposure Protocol. The Guilford Press.

Koerner, K. (2012). Doing Dialectical Behavior Therapy. A practical guide. New York London. The Guilford Press.

Linehan, M. (1993) .Cognitive Behavioral Treatment of Borderline Personality Disorder. New York London. The Guilford Press.

Linehan, M. (2015). DBT® Skills Training Manual, Second Edition. New York London. The Guilford Press.

Linehan, M. (2015). DBT® Skills Training Handouts and Worksheets, Second Edition. New York London. The Guilford Press.

Rathus, J; Miller, A. (2015). DBT Skills Manual for Adolescents. New York. The Guilford Press.

Swales, M. (2019) The Oxford Handbook of Dialectical Behaviour Therapy. New York. Oxford University Press.

### Contacto

Fundación VALIDAR, sede de DBT Córdoba. Dirección: Mateo Luque 1287. Barrio Rogelio Martínez.

Córdoba. Mail: [fundacionvalidar@gmail.com](mailto:fundacionvalidar@gmail.com)

