



TERAPIA COGNITIVA CONDUCTUAL PARA TRASTORNOS DE ANSIEDAD 7 Edición- 2026

No requiere pago de inscripción. Son 4 cuotas mensuales, de marzo a junio. Se abonan del 1 al 15 de cada mes, luego de esa fecha se cobra recargo.

Inscripción y costos: Hasta el **20/01/26** o hasta completar cupo: **70.000 pesos** mensuales. Después de esa fecha: 80.000 pesos mensuales.
Profesionales y estudiantes residentes en el extranjero: hasta el 20/01/2026 60 dólares mensuales, después de esta fecha: 70 dólares mensuales.

En caso de estar interesado en realizar el curso tendrás que:

1. Completar el siguiente formulario de inscripción (si no puedes acceder copia la dirección y pégala en tu buscador):

<https://forms.gle/3JgrPjKGCQzDDQZw9>

2. Abonar la primera cuota de la siguiente forma:

- Por transferencia a la siguiente cuenta:

Alias FUNDA.VALIDAR.CORDO

Número de Cuenta CC en Pesos 374-002365/0

Número de CBU 0720374720000000236504

Razón Social FUNDACION VALIDAR

CUIT/CUIL 30716874326

- Profesionales y estudiantes residentes en el extranjero:

Se abona por PayPal a: adrianfantini@gmail.com

3. Enviar el comprobante o la foto del comprobante por mail a:

fundacionvalidar@gmail.com o por WhatsApp: +54 9 351-253-3282

(Es necesario todos los meses enviar el comprobante de pago con el nombre completo, nombre del curso y DNI)

Debido a que los cupos son limitados, lamentablemente, Fundación Validar no puede realizar reintegros de los importes abonados una vez que el pago ha sido procesado. Agradecemos su comprensión y quedamos a su disposición para cualquier consulta adicional.

"Para residentes en Argentina en caso de actualizar los valores de los cursos se tendrá como referencia el IPC (índice de precio al consumidor)"

Dr. Adrian P. Fantini
Presidente Fundación Validar



Terapia Cognitivo-Comportamental de los Trastornos de Ansiedad y sus Comorbilidades – 7º Edición

2026

Mgter. Lic. Ivan Santucho

El **Programa de Entrenamiento en Terapia Cognitiva Comportamental de los Trastornos de Ansiedad** pretende dar a conocer al profesional fundamentos teóricos, metodológicos y procedimentales de la evaluación, diagnóstico e intervención de los problemas y trastornos de ansiedad específicos. Se abordará la descripción, etiología, análisis funcional, evaluación clínica y diseño del tratamiento de los principales trastornos de ansiedad.

Los trastornos de ansiedad son puntos de importante interés, tanto en sí mismos como por su relación con otros trastornos (comorbilidad). Hoy sabemos que los trastornos de ansiedad afectan a casi el 20 % de la población general, lo que lo convierte en los trastornos de mayor incidencia a nivel mundial, seguido de los trastornos afectivos y el abuso de drogas y alcohol.

La ansiedad tiene una asociación directa de la ansiedad con estos otros desórdenes, depresión y adicciones, así como con buena parte de los problemas psicopatológicos, como los trastornos sexuales, las patologías psicofisiológicas, tales como la hipertensión, las úlceras gástricas.

El Programa capacita al profesional en el desarrollo de competencias de conocimiento sobre los principales y actuales modelos explicativos en relación con los trastornos de ansiedad. Al mismo tiempo capacita en aquellas competencias y habilidades necesarias para la evaluación e intervención de los trastornos de ansiedad y sus comorbilidades.

El diseño curricular está orientado a la preparación para la práctica profesional. Se practicarán las principales técnicas de evaluación e intervención aplicada a los principales problemas de ansiedad. Se busca que los alumnos conozcan los fundamentos teóricos y aprendan a utilizar las



FUNDACIÓN
VALIDAR

CÓRDOBA
principales técnicas de evaluación e intervención que se aplican en los programas psicoterapéuticos cognitivos conductuales.

La 7ª edición de este programa incorpora un enfoque moderno de la ansiedad, integrando:

- Los avances de la neurociencia del miedo.
- La comprensión actualizada de los mecanismos de aprendizaje, evitación y sesgos cognitivos.
- La evidencia contemporánea sobre la relación entre microbiota, estrés y ansiedad.
- Protocolos TCC aplicados a cada trastorno, con fuerte énfasis en práctica clínica, caso por caso.

Modalidad: Modalidad combinada (Incluye: clases sincrónicas virtuales + acceso asincrónico a grabaciones y material adicional.)

Período: Del martes 3 de marzo al 30 de junio. Primer y Tercer martes de cada mes 19 hs a 21 hs Argentina. Encuentros de supervisión y presentación de casos clínicos: Último martes de cada mes.

Total de horas: 30 horas sincrónicas + 30 horas de práctica autónoma = **60 horas totales**

Objetivo:

Brindar formación clínica profesional en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los trastornos de ansiedad desde la Terapia Cognitivo-Comportamental, integrando conocimientos actualizados de TCC, psicopatología contemporánea y un módulo específico sobre la relación entre microbiota–ansiedad.

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- Comprender en profundidad la psicopatología de los trastornos de ansiedad y sus mecanismos de mantenimiento.
- Realizar evaluaciones clínicas completas, utilizando entrevistas TCC, escalas, autoregistros y análisis funcional.
- Formular casos desde un modelo cognitivo-comportamental aplicado a ansiedad.
- Diseñar e implementar protocolos TCC basados en evidencia para pánico, agorafobia, fobia social, TAG, fobias específicas y TOC.





- **C** **Ó** **R** **D** **O** **B** **A**
Aplicar técnicas de exposición interoceptiva, en vivo, imaginal, y técnicas cognitivas específicas para cada cuadro.
- Comprender los mecanismos neurobiológicos del miedo, el estrés y la ansiedad, e integrarlos a la psicoeducación clínica.
- Introducir nociones basadas en evidencia sobre la relación entre microbiota, ansiedad y estrés, aplicables en psicoeducación y conceptualización.
- Desarrollar criterio clínico para casos complejos, comorbilidades y trastornos resistentes.
- Presentar casos, recibir supervisión y mejorar habilidades terapéuticas centrales de la TCC.

PROGRAMA COMPLETO DE LA FORMACIÓN

UNIDAD 1. Introducción clínica a la ansiedad y sus trastornos

Se estudiará la naturaleza clínica del pánico y la agorafobia: situaciones temidas, evitación, miedo al miedo, fisiología del ataque de pánico, sensibilización interoceptiva y tipologías clínicas del trastorno.

Se profundizará en la génesis y el mantenimiento del problema según la TCC: adquisición del miedo a situaciones agorafóbicas, hipervigilancia, interpretación catastrófica, rol de la activación fisiológica, sesgos atencionales y eventos estresantes precipitantes.

La evaluación incluirá entrevista focalizada, cuestionarios específicos, autoinformes, autorregistros y análisis funcional.

El tratamiento abordará los principios de la TCC para pánico/agorafobia, con énfasis en la exposición interoceptiva, la exposición en vivo, la psicoeducación, la identificación de distorsiones cognitivas y las estrategias para interrumpir el círculo del pánico. Se revisará la evidencia sobre la eficacia del tratamiento y los predictores de buena respuesta clínica.

Se presentarán los principales instrumentos de evaluación: MINI, cuestionarios de screening, Hamilton, STAI, escalas de ansiedad social, inventarios de preocupación (PSWQ), escalas de TAG, Yale–Brown, escalas de pánico y agorafobia, además de diarios, registros y autorregistros.

UNIDAD 2. Tratamiento Cognitivo-Conductual del Trastorno de Pánico y la Agorafobia

Se analizará la naturaleza del trastorno de pánico y la agorafobia, el fenómeno del “miedo al miedo”, la fisiología de los ataques de pánico y las situaciones evitadas o temidas. Se revisará



la génesis y mantenimiento del trastorno: adquisición del miedo, hipervigilancia interoceptiva, interpretación catastrófica, sesgos cognitivos, condicionamiento, evitación y el impacto de eventos vitales estresantes.

La evaluación incluirá entrevista clínica específica, cuestionarios, autorregistros y análisis funcional detallado.

Se abordarán los pilares del tratamiento TCC: psicoeducación, exposición interoceptiva, exposición en vivo, desconfirmación conductual, identificación y modificación de distorsiones cognitivas, reducción de conductas de seguridad y principios de habituación e inhibición. Se revisará evidencia, mecanismos de cambio y predictores de respuesta.

UNIDAD 3. Técnicas de Relajación y Regulación Fisiológica

Se revisarán los fundamentos psicofisiológicos de la activación y se entrenará en las técnicas más relevantes: respiración diafragmática, relajación muscular progresiva de Jacobson, entrenamiento autógeno de Schultz, respuesta de relajación de Benson, técnicas abreviadas, relajación diferencial y relajación basada en imaginación.

Se discutirá su integración en el plan terapéutico y sus indicaciones clínicas.

UNIDAD 4. Evaluación Clínica y Planificación del Tratamiento

Se presentará un modelo integral de evaluación: motivo de consulta, historia del problema, análisis funcional actual, tratamientos previos, recursos personales, factores mantenedores, objetivos terapéuticos, diseño del plan y criterios de terminación.

Se trabajará con herramientas para registrar síntomas, variables de evitación, indicadores de progreso y monitoreo de adherencia.

Se incluirá una sección sobre señales clínicas asociadas a desregulación en el eje microbiota–intestino–cerebro: malestar gastrointestinal funcional, fatiga, disconfort interoceptivo e inflamación, integrando estas señales al análisis funcional.

UNIDAD 5. Técnicas de Exposición en Psicología Clínica

Se desarrollará el paradigma de la exposición: habituación, inhibición del miedo, activación óptima, atención, gradientes y rol de la evitación.

Se entrenará la planificación y ejecución de exposición en vivo, interoceptiva y imaginaria, con

Se discutirán dificultades frecuentes, predictores de éxito y estrategias clínicas de refinamiento.

UNIDAD 6. Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Fobias Específicas y de la Fobia Social

Esta unidad revisa la naturaleza, evolución, epidemiología, mecanismos de aprendizaje y mantenimiento de las fobias específicas y de la fobia social. Se estudiarán las fuentes de adquisición del miedo (condicionamiento, transmisión de información, aprendizaje vicario) y los factores que sostienen el problema (evitación, conductas de seguridad, sesgos cognitivos).

La evaluación clínica se basará en entrevista, observación, autorregistros y escalas estandarizadas.

El tratamiento se enfocará en la exposición en vivo, la jerarquización, el modelado, las tareas graduadas, entrenamiento en habilidades sociales específicas y la intervención sobre creencias disfuncionales. Se analizarán adaptaciones clínicas para pacientes con alta evitación y baja adherencia.

UNIDAD 7. Tratamiento Cognitivo-Conductual del Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC)

Se presentará la naturaleza del TOC, sus subtipos, curso, epidemiología y problemas asociados. Se revisarán los mecanismos cognitivos y conductuales de mantenimiento: fusión pensamiento–acción, sobreestimación de responsabilidad, perfeccionismo, evitación cognitiva y conductas compulsivas reforzadas negativamente.

La evaluación incluirá entrevista especializada, escalas validadas como la Yale–Brown, inventarios de obsesiones y compulsiones, autorregistros y análisis funcional.

El tratamiento se centrará en la Exposición con Prevención de Respuesta (EPR): planificación, exposición en vivo e imaginal, manejo de resistencias, dificultades típicas y predictores de éxito.

UNIDAD 8. Tratamiento Cognitivo-Conductual del Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG)

Se analizará la naturaleza del TAG, su epidemiología, el papel central de la preocupación patológica, la intolerancia a la incertidumbre, la sobreestimación de amenaza, la rumiación y



FUNDACIÓN
VALIDAR

las conductas de Seguridad. También se abordarán sus vínculos con trastornos afectivos y somáticos.

La evaluación incluirá análisis funcional, escalas de preocupación, diarios de monitoreo, entrevistas clínicas y observación sistemática.

El tratamiento se centrará en los componentes con mayor evidencia: relajación aplicada, reestructuración cognitiva, exposición a la preocupación, prevención de conductas de preocupación, entrenamiento en darse cuenta de la preocupación (awareness training) y tolerancia a la incertidumbre.

Se integrará una sección sobre ansiedad digital en TAG, analizando cómo la hiperconectividad incrementa la rumiación y proponiendo intervenciones TCC específicas.

UNIDAD 9. Habilidades Terapéuticas para el Trabajo Clínico en TCC

Se estudiarán las habilidades personales y profesionales del terapeuta TCC: escucha activa, empatía, aceptación incondicional, autenticidad, cordialidad, dirección, claridad técnica y manejo del encuadre.

Se entrenarán habilidades comunicacionales: paráfrasis, clarificación, reflejo, preguntas estratégicas, confrontación y manejo de resistencias.

Se revisarán estrategias para aumentar adherencia, resolver dificultades frecuentes y mejorar el cumplimiento terapéutico.

UNIDAD 10. Técnicas Cognitivas y Trabajo con PAN, Creencias y Esquemas

Se abordarán los fundamentos de la Terapia Racional Emotiva y la Terapia Cognitiva de Beck.

Se trabajará en distorsiones cognitivas, preguntas socráticas, flecha descendente, reatribución, identificación de PAN y modificación cognitiva.

Habrán ejercicios prácticos con registros, análisis de creencias y conceptualización cognitiva.

UNIDAD 11. Taller de Autoconocimiento del Terapeuta: IPA y Escala de Actitudes

Disfuncionales

Esta unidad propone un espacio experiencial para que el terapeuta explore su propio sistema cognitivo y emocional. Se realizará la autoadministración del Inventario de Procesos

Autorreferenciales (IPA) y la Escala de Actitudes Disfuncionales de Weissman, analizando cómo





FUNDACIÓN
VALIDAR

CÓRDOBA
Los contenidos y procesos cognitivos personales pueden influir en la relación terapéutica, la toma de decisiones clínicas, la lectura del caso y la adherencia a los procedimientos TCC.

Se trabajará sobre tendencias automáticas del terapeuta (perfeccionismo, autoexigencia, necesidad de aprobación, responsabilidad exagerada, intolerancia emocional, etc.) y su impacto en:

- la alianza terapéutica
- la neutralidad técnica
- la tolerancia a la activación del paciente
- la conducción de exposiciones
- el trabajo con pacientes evitativos o demandantes

El taller permitirá integrar autoconocimiento, regulación emocional profesional y fortalecimiento de competencias clínicas.

UNIDAD 12. Depresión y Ansiedad: Comorbilidad, Recaída y Nuevos Hallazgos Clínicos

Se revisará la interrelación entre ansiedad y depresión, sus factores transdiagnósticos, los mecanismos compartidos (evitación, rumiación, sensibilización fisiológica, intolerancia a la incertidumbre, conductas de seguridad), y los perfiles clínicos de comorbilidad más frecuentes.

Se analizarán los avances recientes en recaída y recurrencia, la presencia de síntomas residuales, la importancia del tratamiento de mantenimiento, los desafíos clínicos y los factores de riesgo para la cronicidad. Se desarrollarán estrategias TCC específicas: activación conductual, monitoreo de recuperación, prevención de recaídas, intervención en rumiación, trabajo con esquemas, planificación de hábitos, regulación emocional y modificación de patrones de vida que sostienen la comorbilidad.

Metodología:

Clases en vivo cada 15 días con exposición teórica, análisis de casos clínicos, discusión grupal. Se promoverá la reflexión crítica, la participación activa y la integración de contenidos en la práctica profesional.

Una formación clínica, aplicada y orientada al desarrollo de competencias.





FUNDACIÓN
VALIDAR

El curso se impartirá bajo un formato 100% virtual sincrónico, con clases dinámicas, participativas y centradas en la práctica clínica real. Cada encuentro combina cuatro componentes pedagógicos cuidadosamente integrados:

1. Exposición conceptual breve, clara y clínica

Se abordan los modelos, procesos y técnicas de la TCC de manera aplicada, con ejemplos terapéuticos y lenguaje accesible para profesionales.

2. Análisis de casos reales y resolución guiada

En cada unidad se trabaja con casos clínicos auténticos, análisis funcional, formulación cognitivo-conductual y diseño de planes de intervención.

El objetivo es que el alumno no “conozca la teoría”, sino que aprenda a razonar clínicamente.

3. Entrenamiento práctico en vivo

Role-playing de entrevistas y técnicas, Simulaciones de exposición, Trabajo con registros reales, Microprácticas de habilidades terapéuticas, Ejercicios cognitivos guiados.

El alumno entrena lo que luego hará en la clínica.

4. Aprendizaje entre sesiones

Cada clase deja una tarea breve y orientada a competencias, que potencia el aprendizaje: Formular casos, Diseñar jerarquías, Administrar escalas, Practicar técnicas.

Mgter. Lic. Iván Alberto Santucho MP 5646

- Psicólogo clínico y terapeuta cognitivo-conductual con más de 15 años de experiencia.
- Docente universitario en grado y posgrado.
- Coordinador de carreras y programas académicos.
- Autor de libro y capítulos especializados en ansiedad, microbiota y psicoterapia.
- Conferencista en jornadas científicas y congresos nacionales.
- Especialista en ansiedad, trastornos emocionales y procesos cuerpo–mente

Bibliografía:

Caballo, V. E. & Salazar, I. C. (Coords.) *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos*. Madrid: Pirámide.

Ruiz, F., Díaz, M., & Villalobos, A. *Técnicas de intervención cognitivo-conductuales*. Desclée de Brouwer.





FUNDACIÓN
VALIDAR
CÓRDOBA

SE ENTREGA MATERIAL BIBLIOGRAFICO

(MANUALES POR TRASTORNO ABORDADO, MANUALES DE PSICOTERAPIA COGNITIVA,
MANUALES DE PSICOTERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL, ETC)

Contacto

Fundación VALIDAR, sede de DBT Córdoba. Dirección: Mateo Luque 1287. Barrio Rogelio Martínez.

Córdoba. Mail: fundacionvalidar@gmail.com

